Innovant et efficace :

3 jours au cœur d'une entreprise pour découvrir ses principaux métiers.



Plébiscitée par les salariés et les enseignants, la classe en entreprise constitue une expérience unique pour les élèves :

- de vivre l'entreprise,
- d'avoir des échanges, privilégiés avec les salariés,
- → de découvrir des univers professionnels avec de réelles perspectives de carrière.

 →

Vous souhaitez mettre en place une classe en entreprise?

Rapprochez-vous de l'UIMM territoriale de votre département. De nombreux outils vous sont dédiés afin d'appréhender et de faire connaître les métiers et secteurs industriels

Kit pédagogique:

fiches de cours, livret pédagogique, vidéos, quiz de personnalité, mini-exposés...

Kit Métiers: pour orienter vers les formations et les métiers de l'industrie

À télécharger gratuitement sur l'espace pédagogique du site uimm.lafabriquedelavenir.fr











Des cours aménagés

Le programme est aménagé pour suivre une partie des « cours habituels »

- Ces cours sont dispensés par les professeurs (dans une salle de réunion aménagée en salle de classe) avec l'intervention possible de salariés.
- Ils s'appuient sur des supports de l'entreprise afin de permettre à la classe de comprendre le lien entre les matières étudiées et leurs applications quotidiennes dans l'entreprise.

Une immersion à la découverte des métiers

La classe, divisée en sous-groupes de 5 à 6 élèves encadrés par un « animateur » salarié de l'entreprise, découvre un à un les métiers.

Ces animateurs accompagnent les élèves pendant les phases de « découverte métiers ».

Afin d'encourager les élèves à se questionner, la découverte métiers peut se dérouler en 3 temps :

- Observer le professionnel qui exerce son métier,
- > Se questionner,
- Interviewer et échanger avec le professionnel autour de son poste de travail. 4 à 5 métiers seront découverts pendant les 3 jours.

A la fin des 3 jours, les élèves présentent au che d'entreprise et aux salariés qui ont participé à la classe en entreprise, sous la forme d'un court exposé, l'image qu'ils retiennent de l'entreprise et de ses métiers

Exemple de programme

	Mardi	Mercredi	Jeudi
08h00 08H15	Trajet car + badge	Trajet car	Trajet car
08h30 09H30	Brief sécurité Accueil présentation Entreprise	Témoignage QHSE	Découverte métiers
09h30 10H45	Economie : "open-space" (intervention RH)	Découverte métiers	Mathématiques (avec un ingénieur)
10h45 12H00	Visite globale de l'entreprise	Français (avec les supports de communication interne)	Découverte métiers
12h15 13H30	Pause déjeuner		Pause déjeuner
13H30 15H30	Cours anglais (témoignages de salariés en anglais site web)		Préparation Restitution
15H30 16H45	Découverte métiers		Restitution et Bilan devant les salariés qui ont participé
16H45	Trajet car		Trajet car

Une mise en place simple

Un coordinateur projet entreprise et un coordinateur établissement scolaire doivent être nommés. Ils font le lien, de l'élaboration du projet jusqu'à sa réalisation, entre les collaborateurs de l'entreprise et les professeurs sollicités pour ce projet.

Les prérequis pour l'entreprise

Le coordinateur doit définir avec les salariés volontaires les scénarii qui faciliteront la découverte de l'entreprise pour les élèves.

Les locaux de l'entreprise doivent se situer à proximité de l'établissement scolaire et avoir une salle de réunion qui pourra accueillir les élèves pendant les « cours habituels ».

L'entreprise prend en charge l'accueil logistique de la classe et la responsabilité des élèves pendant les phases de découverte métiers.

Les prérequis pour l'établissement scolaire

- Le coordinateur doit définir avec les enseignants volontaires les besoins (supports de l'entreprise, salariés..) qui leur permettront de faire comprendre aux élèves les applications quotidiennes dans l'entreprise des matières étudiées.
- Durant les périodes de cours, l'établissement scolaire a la responsabilité des élèves.
- Durant les pauses, une personne de l'établissement scolaire devra être présente et la responsabilité des élèves sera partagée entre l'école et l'entreprise.

